

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI  
PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL)  
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
KARANGTENGAH TAHUN AJARAN 2015/2016



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**ROCHANA MEGA PUTRI**

**A 510120236**

Kepada :

S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2016

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Rochana Mega Putri

NIM : A 510120236

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGTENGAH TAHUN AJARAN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Februari 2016

Saya membuat pernyataan



  
Rochana Mega Putri

NIM. A 510120236

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI  
PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL)  
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
KARANGTENGAH TAHUN AJARAN 2015/2016**

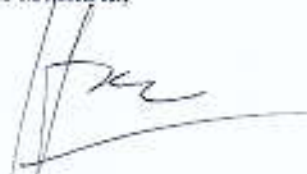
Diajukan Oleh:

**ROCHANA MEGA PUTRI**

**A 510120236**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



( SRI HARTINI, S.H., M.Pd )

NIP/NIK. 050

## PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI  
PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL)  
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
KARANGTENGAH TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ROCHANA MEGA PUTRI**

**A510120236**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis-Jumat tanggal 11-12  
Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. SRI HARTINI, S.H.M.Pd
2. Dra. RISMINAWATI, M.Pd
3. FITRI PUJI RAHMATI, S.Pd, M.Hum

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428 199303 1001

## **MOTTO**

*“Laan tarji’al ayyamulatii madhot” Tidak akan kembali hari-hari yang telah berlalu.*

*"karena proses tidak akan pernah mengkhianati hasil"*  
penulis

*“Innamaal usriyusro’ “ sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan.*  
Asy- Syarh: 6

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala keikhlasan dan rasa bersyukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku ayah dan ibu tercinta yang selalu memotivasi, mendukung, dan menyayangiku selama ini.
2. Kakak tercinta Azizz Dhina Surya Atmaja yang selalu membantuku dalam hal apapun dan Adik tersayang Tri Marsudi Gusti Kinarsih yang selalu sabar dan menyayangiku.
3. Sahabat-sahabat yang selalu setia dari awal hingga akhir kuliah Esti, Siska, Tutut, Lilis, Wiwik Hari, Rachma, Ika, Ibnu, Fatkhul. Terimakasih kebersamaan yang telah kita lalui bersama tidak akan pernah dilupakan. Suka duka kita selalu lewati bersama hingga bahagia kan datang.
4. Terimakasih kalian partner travelling ku Agus Yuli Prasetyo “Gayus”, Wahyu “Gaplo”, Danung, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
5. Terimakasih untuk anak-anak kos Ratnasari, kos IPN, kos Srikandi, kos Sahabat Via serta PPc kalian luar biasa kawan.
6. Teman-teman yang telah bersamaku yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2012 terutama kelas F atas dorongan dan kasih sayang.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGTENGAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Rochana Mega Putri,A 510120236, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2016.

Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mengidentifikasi peningkatan keterampilan menyimak cerita anak dengan menerapkan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dan media audio visual pada siswa kelas V SD Negeri Karangtengah pada tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian yang dilakukan adalah PTK ( Penelitian Tindakan Kelas ). Subyek Penelitian adalah guru kelas V SD Negeri Karangtengah dan siswa kelas V SD Negeri Karangtengah yang berjumlah 12 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dimana setiap siklus ada dua pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan ditunjukkan sebagai berikut: 1) Memperhatikan cerita sebelum tindakan 50%, siklus I 79,16%, siklus II 95,83%, 2) Mengenali topik cerita sebelum tindakan 16,66%, siklus I 49,99%, siklus II 87,49%, 3) Menjawab pertanyaan sebelum tindakan 25%, siklus I 62,5%, siklus II 87,49%, 4) Menceritakan kembali isi cerita sebelum tindakan 50%, siklus I 58,33%, siklus II 87,49%. Hasil tes belajar menyimak siswa juga mengalami peningkatan dilihat dari hasil belajar sebelum tindakan 41,66%, siklus I 66,66%, siklus II 100%.Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak siswa kelas V SD Negeri Karangtengah.

Kata kunci: keterampilan menyimak, pendekatan savi, media audio visual

## **ABSTRACT**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGTENGAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Rochana Mega Putri, A 510120236, Department of Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016

The purpose of the research is to determine the increase listening skills children's story by applying the approach SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and audio-visual media in class V students of SD Negeri Karangtengah in the academic year 2015/2016. Type of research is the PTK (Classroom Action Research). The subject of study is the fifth grade elementary school teacher Karangtengah and Research Object is a class V students of SD Negeri Karangtengah totaling 12 students. This research conducted in two cycles with each cycle there are two meetings. The results showed an increase in the skill shown as follows: 1) take into account prior to the action 50%, 79.16% the first cycle, second cycle 95.83%, 2) Identifying the topic of the story before action 16.66 %%, the first cycle 49.99 %, second cycle 87.49%, 3) Answering questions before the action of 25%, 62.5% the first cycle, second cycle 87.49%, 4) Retelling the story before action of 50%, 58.33% the first cycle, cycle II 87.49%. Learn to listen to students' test results also increased visits from the study before the actions 41.66%, 66.66% the first cycle, the second cycle of 100% .Kesimpulan this study is to approach application SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and media audio-visual equipment can enhance children's story listening skills class V students of SD Negeri Karangtengah.

Keywords: listening skills, SAVI approach, audio-visual media.



## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang telah memberikan teladan. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Pendekatan Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Dan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Karangtengah tahun pelajaran 2015/2016” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima atas segala bantuan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tugas ini kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Achmad Fatoni, M.PdKetua Program Studi S-I PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Sri Hartini, S.H., M.Pd, Dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Sri Rahayu, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Karangtengah dan Ibu Sunarmi, S.Pd selaku guru kelas V serta seluruh keluarga besar SD Negeri Karangtengah.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 16 Februari 2016



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Landasan Teori.....	5
1. Keterampilan Menyimak Cerita .....	5
a. Pengertian Keterampilan .....	5
b. Pengertian Menyimak .....	5
c. Tujuan Menyimak .....	7
d. Tahapan Menyimak .....	8
e. Cerita Anak .....	9
2. Pendekatan pembelajaran SAVI .....	10
a. Pengertian Pendekatan .....	10
b. Pengertian SAVI .....	11

c. Tahapan pendekatan SAVI .....	11
3. Media Audio Visual .....	11
a. Pengertian media audio visual .....	11
b. Manfaat audio visual .....	12
c. Kelemahan dan kelebihan media audio visual .....	12
B. Penelitian Yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
B. Setting Penelitian .....	18
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Data dan Sumber data .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Validitas Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Prosedur Penelitian.....	25
I. Indikator Capaian Penelitian .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah .....	29
1. Identitas Sekolah .....	29
2. Visi dan Misi .....	29
3. Tujuan Sekolah .....	30
4. Data Guru dan Siswa .....	30
5. Sarana dan Prasarana .....	31
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	31
C. Deskripsi Hasil Siklus I .....	36
1. Perencanaan Tindakan .....	36
2. Pelaksanaan Tindakan .....	36
3. Hasil Pengamatan .....	39
4. Refleksi .....	42

D. Deskripsi Hasil Siklus II .....	44
1. Perencanaan Tindakan .....	44
2. Pelaksanaan Tindakan .....	44
3. Hasil Pengamatan .....	47
4. Refleksi .....	50
E. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	52
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	53
F. Pembahasan .....	54
G. Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	56
C. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Indikator Penilaian .....	28
Tabel 3.3 Keberhasilan Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Indikator Menyimak Prasiklus .....	32
Tabel 4.2 Daftar nilai siswa prasiklus .....	34
Tabel 4.3 Indikator keterampilan menyimak siklus .....	39
Tabel 4.4 Daftar nilai siklus I.....	41
Tabel 4.5 Perbandingan indikator prasiklus dan siklus I .....	43
Tabel 4.6 Indikator keterampilan menyimak siklus II .....	47
Tabel 4.7 Daftar nilai siklus II .....	49
Tabel 4.8 Perbandingan indikator menyimak siklus I dan siklus II.....	51
Tabel 4.9 Perbandingan Indikator prasiklus hingga siklus II.....	52
Tabel 4.10 Perbandingan nilai hasil keterampilan menyimak .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterampilan menyimak. ....	6
Gambar 2.2 Langkah-langkah belajar dengan menyimak. ....	6
Gambar 3.1 Model tahapan-tahapan pelaksanaan PTK. ....	25
Gambar 4.1 Grafik Indikator menyimak prasiklus. ....	33
Gambar 4.2 Grafik nilai prasiklus. ....	35
Gambar 4.3 Grafik Indikator keterampilan menyimak siklus I . ....	40
Gambar 4.4 Keterampilan menyimak siklus I . ....	42
Gambar 4.5 Indikator keterampilan menyimak siklus I. ....	48
Gambar 4.6 Nilai menyimak siklus II. ....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin riset.....	58
Lampiran 2 Surat keterangan riset .....	59
Lampiran 3 Lembar observasi pra siklus .....	60
Lampiran 4 Pedoman wawancara guru pra siklus .....	64
Lampiran 5 Pedoman wawancara siswa pra siklus .....	65
Lampiran 6 RPP siklus I .....	66
Lampiran 7 Lembar Observasi siklus I pertemuan 1 .....	79
Lampiran 8 Lembar observasi siklus I pertemuan 2 .....	83
Lampiran 9 Pedoman wawancara siswa siklus 1 .....	87
Lampiran 10 RPP siklus II .....	88
Lampiran 11 Lembar observasi siklus 2 pertemuan 1 .....	102
Lampiran 12 Lembar observasi siklus 2 pertemuan 2 .....	106
Lampiran 13 Pedoman wawancara setelah siklus .....	110
Lampiran 14 Pedoman wawancara siswa siklus 2 .....	111
Lampiran 15 Dokumentasi Foto.....	112